

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Муниципальное образование Саракташский район

МОБУ "Гавриловская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета



Байгильдина Л.Р.
Протокол № 1 от 31.08.23 г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР



Лукашенко О.Д.
Протокол № 1 от 31.08.23 г

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ
"Гавриловская СОШ"



Байгильдина Л.Р.
Приказ №122 от 31.08..23 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение Географическое»

для обучающихся 8 класса

Гавриловка 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению географическому составлена в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ; от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС ООО);
- ✓ Программно-методические материалы для учителей географии Оренбургской области / Ахметов Р.Ш., Герасименко Т.И., Кургаев Г.И., Петрищева В.П., Семенов Е.А. – М.: Изд-во МГУ, 2004.

Целью курса является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко-географических, экологических проблем родного края.

Задачи курса: сформировать знания о природных особенностях Оренбургской области, взаимообусловленности природных компонентов; о современном социально-экономическом состоянии и перспективах развития области; научить школьников устанавливать причинно-следственные связи, определяющих формирование ландшафтных комплексов; выявлять, оценивать и намечать пути решения экологических проблем; развить картографические умения, навыки ведения визуальных наблюдений, умения пользоваться источниками географического и картографического содержания; создать основу для патриотизма и любви к родному краю.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты: воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России и Оренбуржья; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего края, чувство ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; ценности здорового и безопасного образа жизни; основ экологической культуры; развитие эстетического сознания через оценивание природы родного края.

Метапредметные результаты: умение: самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности; планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности; Умение строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы; создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенций); Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его.

Предметные образовательные результаты:

Оценивать и прогнозировать: изменение природных и социально–экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

Объяснять: роль и место знаний о своем крае в решении экологических проблем;

- влияние физико-географического положения на особенности природы края;
- условия формирования и размещения крупных форм рельефа; закономерности размещения основных месторождений полезных ископаемых нашей области;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- проблемы использования земельных ресурсов области, особенности растительного и животного мира и необходимости их охраны;
- влияние климатических условий и хозяйственной деятельности населения на водные ресурсы и их рациональное использование;
- уникальность памятников природы и культуры Оренбуржья;
- причины географических явлений и изменения природных и хозяйственных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека на территории области.

Описывать: природные объекты;

- свой административный район;
- свой населенный пункт;
- особенности народов, населяющих область.

Определять: географическое положение объектов;

- свой административный район;
- свой населенный пункт;
- особенности народов, населяющих область.

Называть и показывать: особенности географического положения объектов;

- структуру земной коры;
- климатообразующие факторы;
- основные виды внутренних вод;
- свойства типов почв, примеры их рационального использования;
- виды природных ресурсов и примеры их рационального использования;
- важнейшие природные объекты, памятники природы и культуры, исторические достопримечательности;
- основные народы и религии;
- примеры рационального и нерационального природопользования;
- особо охраняемые территории.

Содержание предмета краеведение «География Оренбургской области»

РАЗДЕЛ I. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА ОБЛАСТИ.

Тема 1. История географических исследований и освоения территории области

Первые географические сведения о Заволжье и Южном Урале. Основные этносы, населявшие современную территорию области в древности и средневековье. Образование Оренбургской губернии и изменении ее границ в ХУШ-ХХ вв. Наиболее известные исследователи, их заслуги.

Тема 2. Географическое положение и административно-территориальное устройство

Размеры территории, границы, географические координаты крайних точек. Положение области относительно океанов и морей, материков и частей света, крупных физико-географических объектов. Положение на картах физико-географического районирования и часовых поясов. Численность населения и заселенность области в сравнении с другими регионами и странами. Влияние географического положения области на ее природу.

РАЗДЕЛ II. ПРИРОДА.

Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Крупнейшие геоморфологические районы и их характеристика. Современные процессы рельефообразования и формы рельефа, связанные с ними. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф на территории области. Антропогенные формы рельефа. Влияние рельефа на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность.

Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Различия геологического строения (состав, возраст, условия залегания горных пород) равнинно-платформенной и горно-складчатой частей области. Основные этапы геологической истории. Четвертичные отложения, их типы и закономерности распространения. Влияние геологического строения на рельеф.

Разнообразие полезных ископаемых области и его причины. Основные месторождения и закономерности их размещения. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду, их охрана и рациональное использование.

Тема 2. Климат и фенологические сезоны

Область на климатической карте России. Солнечная радиация и температура воздуха, их изменения по сезонам года. Влияние общей циркуляции атмосферы и барических центров на перемещение воздушных масс. Значение западного переноса и циклонической деятельности. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам.

Особенности годового хода температуры воздуха, давления, влажности, осадков, ветров. Географические закономерности распределения основных климатических показателей на территории области. Влияние рельефа на климат. Климатическая характеристика сезонов года. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Оценка агроклиматических ресурсов области. Неблагоприятные метеорологические явления. Источники загрязнения атмосферы. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.

Тема 3. Поверхностные и подземные воды

Распределение речного стока области по бассейнам. Основные показатели речного стока и факторы их определяющие. Особенности водного режима рек области. Гидрологическая характеристика важнейших рек.

Основные типы озер и закономерности их размещения. Краткая характеристика озер различного происхождения. Значение, распространение и краткая характеристика водохранилищ и прудов области.

Основные виды подземных вод области. Их запасы, распространение, свойства и значение в природных процессах.

Общая оценка водных ресурсов области. Влияние деятельности человека на поверхностные и подземные воды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов.

Тема 4. Почвы

Особенности их формирования на территории области. Основные типы и подтипы почв и их краткая характеристика. Географические закономерности распространения почв. Использование почв, их деградация и загрязнение. Проблемы рационального использования, охраны и восстановления почвенных ресурсов области.

Тема 5. Растительность и животный мир

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений. Растительные ресурсы, проблемы их охраны, восстановления и рационального использования. Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов местообитаний области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.).

Редкие и исчезающие виды животных. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

Тема 6. Физико-географическое (природное) районирование

Разнообразие природных комплексов области и его причины. Основные принципы природного районирования. Сравнительная характеристика крупных природных комплексов области. Природные комплексы (ландшафты) своей местности. Изменение природных комплексов в процессе хозяйственной деятельности человека. Антропогенные ландшафты. Проблемы охраны и рационального использования природных комплексов области и своего места жительства. Резерв 5 часов.

Экскурсии:

1. Знакомство с сезонными природными процессами, методами их изучения, особенностями учета сезонных процессов при решении хозяйственных задач.
2. Экологические проблемы района своего места жительства.
3. Ознакомление с технологическим процессом и производственными связями одного из местных предприятий.
4. Ознакомление с экспозицией местного краеведческого музея.

Тематическое планирование 8 класс «Краеведение географическое»

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Практические работы
Раздел I. Формирование географического пространства области	7	
Тема 1. История географических исследований и освоения территории	4	
Тема 2. Географическое положение и административно – территориальное устройство	3	5
Раздел II. Особенности природы	26	
Тема 1. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые	5	4
Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы	4	3
Тема 3. Внутренние воды области. Водные ресурсы	4	5
Тема 4. Почвы. Почвенные ресурсы	2	
Тема 5. Растительность и Животный мир области	4	
Тема 6. Физико-географическое районирование	5	
Тема 7. Человек и природа	2	
Итоговое повторение	1	
Всего:	34	17

Календарно-тематическое планирование краеведение «География Оренбургской области»

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Практические работы	Дата	
					план	факт
Формирование географического пространства области						
История географических исследований и освоения территории			4			
1	1	Первые знания о территории Оренбургской области	1			
2	2	Народы, населявшие	1			

		территорию области в древности				
3	3	Освоение территории области в XVIII – XX вв.	1			
4	4	Исследователи Оренбургского края	1			
Географическое положение и административно – территориальное устройство 3						
5	1	Образование Оренбургской губернии	1	1.Определение географических координат крайних точек области, Оренбург. Решение задач на определение поясного времени.		
6	2	Географическое положение. Территория и границы	1	2. Определение протяженности области с запада на восток, с север на юг, расстояния до Москвы и ближайшего морского порта. 3.Нанесение на карту границ области, названий и границ соседних территорий		
7	3	Административно – территориальное устройство	1	4.Сравнительная характеристика области с регионами России и зарубежными странами. 5.Выявление положительных и отрицательных сторон экономико-географического положения области.		
Особенности природы			26			
Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые			5			
8	1	Тектоническое строение основных форм рельефа	1	6. Анализ физической и тектонической карт атласа. Связь рельефа с тектоническими структурами и месторождениями полезных ископаемых		
9	2	Формирование платформенной части области и Уральских гор	1			
10	3	Полезные ископаемые	1	7.Нанести месторождения полезных ископаемых к/к		
11	4	Равнины и горы	1	8.Нанести основные формы рельефа области к/к		
12	5	Процессы, формирующие рельеф. Влияние деятельности человека на рельеф	1	9. Описание рельефа области по физической карте.		
Климат и агроклиматические ресурсы			4			
13	1	Особенности климата области	1	10. Построение и анализ графика годового хода основных метеоэлементов для отдельных пунктов области		
14	2	Распределение основных элементов климата	1	11. Изучение распространения тепла и		

				влаги на основе расчета коэффициента увлажнения. Анализ климатических карт		
15	3	Времена года, фенологический календарь	1			
16	4	Агроклиматические ресурсы области. Влияние климата на жизнь и здоровье человека	1	12. Составление характеристики климата на основе определения основных климатических показателей по картам атласа.		
Внутренние воды области. Водные ресурсы			4			
17	1	Внутренние воды области	1	13. Измерение и вычисление по картам основных характеристик рек и их бассейнов (длина, площадь бассейна, падение реки, уклон). Вычисление характеристик стока рек области (расход, годовой сток). Выявление типов питания и водного режима рек по различным источникам географических знаний.		
18	2	Реки	1	14. Описание реки по плану		
19	3	Озера, водохранилища и подземные воды	1	15. Описание озера по плану		
20	4	Водные ресурсы, охрана вод	1			
Почвы. Почвенные ресурсы			2			
21	1	Почвы. Условия образования почв	1	16. Построение и анализ схемы «Факторы почвообразования»		
22	2	Чернозем – «царь почв». Охрана почв	1	17. Сравнительная характеристика типов почв области. Оценка земельных ресурсов области		
Растительность и Животный мир области			4			
23	1	Растения, произрастающие на территории области	1			
24	2	Полезные растения Оренбургской области	1			
25	3	Особенности животного мира	1			
26	4	Растения и животные на страницах «Красной книги»	1			
Физико-географическое районирование			5			
27	1	Особенности ландшафтов края	1			
28	2	Сыртовые ландшафты Русской равнины	1			
29	3	Горы и равнины складчатого Урала	1			
30	4	Ландшафты Тургайской равнины	1			
31	5	Типы местности области	1			

Человек и природа		2			
32	Важнейшие экологические проблемы области и их взаимосвязь. Особо охраняемые территории	1			
33	Итоговое тестирование	1			
34	Экологические проблемы Гавриловки. Экскурсия	1			

УМК:

1. География Оренбургской области: учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы/ А. А. Чибилев и др. - М.: Изд-во МГУ, 2004. -192 с.
2. География Оренбургской области. Природа: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы/ А. А. Чибилев, В.П. Петрищев. -Оренбургское литературное агентство, Оренбург, 2005. - 148 с.
3. Программно- методические материалы для учителей по географии Оренбургской области. / Ахметов Р. Ш., - М.: Изд-во МГУ, 2004. -136с.
4. Учебные материалыпо географии Оренбургской области: Учебное пособие/Сост. Р.Ш. Ахметов, О.В. Гаврилов, И.В. Ложкин. - М.: Изд-во МГУ, 2003. -32 с.
5. Рабочая тетрадьпо географии Оренбургской области: Учебное пособие/Сост. Р.Ш. Ахметов, О.В. Гаврилов, И.В. Ложкин. - М.: Изд-во МГУ, 2003. -24 с.
6. Программно- методические материалы в помощь учителю при изучениикурса «Физическая география Оренбургской области. / Кургаева Г.И., -Оренбургское литературное агентство, Оренбург, 2006. -32 с.
7. Кургаева Г.И.География Оренбургской области. Природа. Рабочая тетрадь. – Оренбург, 2006. – 24 с.
- 8.Атлас Оренбургской области.
9. Контурные карты Оренбургской области
- 10.Новосергиевский район. Краеведческий атлас/по ред. А.А. Чибилева. – Оренбург, 2010. – 60 с.

Список используемой литературы.

- 1.Александров А. И. Природа Южного Урала. - Челябинск, 2007г.
2. Альтов В.Г. Города Оренбургской области. – Челябинск,2000 г.
3. Дорофеев В.В. Над Уралом – рекой. – Южно – Уральское книжное издательство, 1988.
4. Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. – Калуга, 1994.
5. За счастье народное. Воспоминания участников гражданской войны в Оренбуржье. – Челябинск, 2009.
6. Семёнов В. Г., Семёнова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство, 1999.
7. История Оренбуржья (составитель Футорянский Л.И.) - учебное пособие.
8. История Оренбургского края: события, судьбы, реальность. Сборник научных трудов. - Оренбург, 1994.
9. Очерки физической географии Чкаловской области. Чкаловское книгиздательство, 2001г.
10. Оренбург (составитель Футорянский Л. И.) – Челябинское книжное издательство,2008.
11. Гостиный двор. Оренбургская глубинка – история, судьбы, надежды. – Оренбургскоекнижное издательство, 2001.
13. Чибилев А. А. Природное наследие Оренбургской области. Оренбург: Оренбургское книгиздательство, 1996.

Ресурсы Интернета об Оренбургской области

<http://www.profic.ru/Orenburg>

http://www.orb.ru/Admin/adm_txt.htm

<http://www.smart.ru/8100/yp/orenburg>

<http://www.orenburg.ru/admin/>

<http://www.aris.ru/INFO/STAT/REG/Orenburg.html>